**XEM VIDEO: SỰ TÍCH BÁNH TRƯNG BÁNH DÀY**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 19** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: THƯ VIỆN**  Ngày dạy: ***……………*** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS hiểu được nội dung câu chuyện: Sự tích bánh trưng, bánh dày.

- HS có kĩ năng quan sát, lắng nghe, ghi nhớ để hiểu nội dung câu chuyện.

- Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ, giao tiếp.

- Giáo dục HS biết yêu thương, giúp đỡ và đoàn kết với nhau.

- Yêu thích môn học, say mê đọc sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Video: Sự tích bánh trưng, bánh dày.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cho HS hát 1 bài  ***\* Kết nối:***  - GV giới thiệu tên câu chuyện: **Sự tích bánh trưng, bánh dày.** | - Lớp hát  - HS lắng nghe |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. Hoạt động 1: Giới thiệu tên câu chuyện cho HS**  - GV: Trong kho tàng cổ tích Việt Nam thì câu chuyện : Sự tích bánh chưng, bánh dày là một câu chuyện hay và ý nghĩa. Nội dung câu chuyện là gì? Chúng mình cùng theo dõi video nhé.  **b. Hoạt động 2: Xem video câu chuyện**  *-* GV cho HS xem 2 lần  **c. Hoạt động 3: Trao đổi nội dung câu chuyện**  - GV yêu cầu HS trao đổi nhóm dựa vào các câu hỏi gợi ý:  + Các con vừa xem câu chuyện gì ?  + Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?  + Khi thấy mình tuổi cao, sức yếu, để tìm người kế vị vua Hùng đã nói gì với các con?  + Nghe cha nói, những người con của vua Hùng đã làm gì?  + Chàng hoàng tử nào được Vua Hùng chọn là người kế vị vua?  + Tại sao món ăn Lang Liêu dâng lại được vua chọn là món ăn có ý nghĩa nhất?  - Qua câu chuyện con thích nhân vật nào ? Vì sao ?  - GV: Câu chuyện cho biết nguồn gốc của bánh chưng, bánh dày và truyền thống văn hóa ẩm thực của người Việt Nam ta. | - HS lắng nghe  - HS theo dõi  - HSTL  - HS trả lời |
| **3’** | **3. Hoạt động vận dụng**  - Qua câu chuyện con thích nhân vật nào nhất?  - Sắp đến Tết rồi, các con cùng gia đình gói bánh chưng nhé.  - Nhận xét giờ học  - Dặn dò: Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe | - HSTL  - HSTL  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**XEM VIDEO: LỄ HỘI NGÀY TẾT**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 20** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: THƯ VIỆN**  Ngày dạy:……………… |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết được một số lễ hội ngày Tết của đất nước Việt Nam và đặc biệt là lễ hội ngày Tết của quê hương Thanh Liệt chúng ta.

- Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

- HS có kĩ năng quan sát, lắng nghe, ghi nhớ để hiểu nội dung video.

- Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ, giao tiếp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Video: Lễ hội ngày Tết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cho HS hát 1 bài  ***\* Kết nối:***  - GV giới thiệu:  ? Các con có biết lễ hội là gì không?  GV giải nghĩa **lễ hội**: Lễ hội là một sự kiện văn hóa được tổ chức mang tính cộng đồng**.** | - Lớp hát  - HS lắng nghe |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. Hoạt động 1:**  - - GV giới thiệu: Tết đến, xuân về trên đất nước Việt Nam có rất nhiều lễ hội, hòa chung trong không khí đó thì quê hương Thanh Liệt chúng ta cũng tổ chức một số **lễ hội ngày Tết**. Các con cùng theo dõi video nhé.  **b. Hoạt động 2: Xem video**  *-* GV cho HS xem 2 lần  **c. Hoạt động 3: Trao đổi nội dung câu chuyện**  - GV yêu cầu HS trao đổi nhóm dựa vào các câu hỏi gợi ý:  + Các con vừa xem video gì ?  + Những lễ hội nào thường diễn ra trong dịp Tết.  + Quê hương Thanh Liệt của chúng ta có những lễ hội gì?  + Con thích hoạt động nào nhất?  \* GV: Lễ hội đầu xuân từ lâu đã đước coi là nét văn hóa truyền thống đáng quý của dân tộc Việt Nam, chứa đựng trong đó nhiều ý nghĩa tâm linh, hướng về nguồn cội. Lễ hội còn là dịp để người Việt gắn bó với nhau hơn thôn g qua các hoạt động cộng đồng. | - HS lắng nghe  - HS theo dõi  - HSTL  HS trả lời |
| **3’** | **3, Vận dụng**  - Nhận xét giờ học  - Dặn dò: Về nhà kể lại cho người thân nghe những lễ hội trong ngày Tết nhé. | - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….